**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЕЛІСІЛДІ** Директорың ОӘЖ орынбасары Аппакова М.Н. 2023ж. "02" қыркүйек |  | **БЕКІТЕМІН** Колледж директоры  Еркебай Р.А. 2023ж. "01"қыркүйек |

**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Қытай тілі**

**Мамандық:** «5В01199 – Шет тілі: екі шет тілі»

**Оқыту нысаны:** күндізгі

Негізгі орта білім **базасында**

**Жалпы сағат/кредиттер** **саны: 9**

**Әзірлеуші(-лер):**   **Калиола А.**

Құқықтану ПЦК отырысында қаралды және мақұлданды

2023 ж. "31" тамыз № 1 хаттама

Төраға  **Әсембаева А.Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түсінік хат**   |  |  | | --- | --- | | **2. Пәннің**  **Пререквизиті** | Қытай тілі | | **3. Пәннің**  **Постреквизиті** | Кытай тілінің фонетикасы  Қытай тілінің грамматикасы | | **4. Пәннің**  **қысқаша**  **сипаттамасы** | Жумыс оқу бағдарламасындағы талаптарға сай студенттердің мәтін мазмунын жақсы түсініп, ондағы күнделікті қолданатын сөздермен терминдердің мағыналарын біліуіне,сабақ тақырыбына қатысты лексикалық, грамматикалық талаптарға сай өзінің логикалық ойын айтып үйренуіне бағытталған. | | **5. Пәннің**  **Мақсаты** | Пәннің мақсаты-сөйлем құрамының фонетикалық құрылымы мен сөйлем құрылымын, шығыс тілінің практикалық грамматикасын үйрету, студенттің тілдік және коммуникативті құзыретін қалыптастырып дамыту болып табылады. | | **6. Пәннің**  **Міндеті** | Қытай тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану;  Тілді қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде қабылдау; тілдің оқитын елдің ойлау, сөйлеу қабілеттерімен, сол елдің этносы мен мәдениетімен байланысты екендігін ұғыну;  Шет тілін оқу үрдісінде және аударма жасау барысында теориялық лингвистикалық білімді және сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу мен жазу) практикалық дағдылар мен қабілеттерді қолдана алу;  Оптимальді әдістер, тәсілдер, формалар мен құралдар негізінде кәсіби әрекетті ұйымдастыру.Шығыс тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану. | | **7. Пәннің**  **құзыреті** | Код *Жалпы құзыреті*  ЖҚ1- күрделі лексикалық және грамматикалық тақырыптарды, құрылыстарды, фразеологиялық бірліктерді қолдана білу.  ЖҚ2- шет тілінде оқыған мәтіннің мазмұнын білген сөздерімен мазмұндай білу;  ЖҚ3- лексиканың, нормативтік және лексикологиялық үлгілердің белсенді қорын қолдана отырып, оқыған тақырыптары бойынша ауызша сөйлеу дағдыларын тәжірибе жүзінде қолдану;  ЖҚ4- оқитын тілде меңгерген тақырыптары бойынша әңгіме жүргізіп, қысқа хабарламалар жасай білу;  ЖҚ5- меңгерілген заңдылықтарды қамтитын мәтінге фонетикалық, грамматикалық және лексикалық талдау жасау білу;  ЖҚ6- тәуелсіз оқып аудара білу үшін сөздіктерді еркін пайдалана білу.  ЖҚ7- халықаралық қытай тілін оқытудың жаңа бағдарламасы НSK-дің 5 деңгейіне жету;  әр түрлі саладағы тақырыптар бойынша пікір алмасып,қытай тілді сөйлемдермен қарым-қатынас жасауға дағдылану. | | **file:///C:/Users/ARDAK/Downloads/HSK6.jpg 8. Оқытудың**  **нәтижесі** | Қытай тілі пәні бойынша төмендегідей біліктілерді игеруі қажет:  - халықаралық  қытай тілін оқытудың жаңа  **НSK**-дің  5 деңгейіне жету;  - әр түрлі саладағы тақырыптар бойынша пікір алмасып, қытай тілінде қарым-қатынас жасауға дағдылану;  **-** мақсатқа сай тақырып пен тілдік білімдер байланыстырылып, коммуникативтік қызмет пен грамматикалық құрылымдарды өзара ұштастыру; |   Оқытушының байланыс ақпараты: | |
| Аты-жөні | тел.: +77078079800 |
| е-mail: [**jdemesin@gmail.com**](mailto:jdemesin@gmail.com) |

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оқу бөлімі | |
| Күндізгі  (2-ші оқу жылы) | Сыртқы |
| Кредит саны | 5 |  |
| Курс | 2 |  |
| Семестр | 3,4 |  |
| Экзамен (семестр) | 3,4 |  |
| Соның ішінде барлық сағат саны | 300 |  |
| Дәріс сабақтары (сағат саны) | - |  |
| Практикалық (семинарлық) сабақтар (сағат саны) | 90 |  |
| СӨЖ (сағат саны) | 150 |  |
| СОӨЖ (сағат саны) | 60 |  |

**Пәннің тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән тақырыптарының атауы** | **Сабақ түрлерінің сағатқа бөлінуі** | | |
| **Практ.**  **сабақ** | **СОӨЖ** | **СӨЖ** |
| **1-семестр** | | | | |
| I модуль 我们将谈论 | | | | |
| 1 | Рынминби айрбастаймын  我想换点儿人民币 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | Диалог  对话 汉语拼音，声调 Амандасу (сәлемдесу) және қоштасу. Хал-жағдайын сұрау | 3 | 5 | 2 |
| 3 | Етістік +一下 | 3 | 5 | 2 |
| 4 | Вакзал университеттен алыс па?  火车站离你们大学远吗 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | Уақытты немесе кеңістіктегі арақашықтықты білдіретін离сөзі | 3 | 5 | 2 |
| 6 | Мына свитердің басқа түсі бар ма?  这种毛衣有别的颜色吗 | 3 | 5 | 2 |
| 7 | 概数Болжалдық сан есімдер | 3 | 5 | 2 |
| 8 | “的” иероглфті құрлым | 3 | 5 | 2 |
| 9 | Диалог  对话 | 3 | 5 | 2 |
| 10 | Үй жалға алғым келеді  我想租套房子 | 3 | 5 | 2 |
| 11 | 连动句 Көп етістікті сөйлем | 3 | 5 | 2 |
| 12 | Зат алу  购物 | 3 | 5 | 2 |
| 13 | Пекінде болдың ба?  你去过北京吗 | 3 | 5 | 2 |
| 14 | Диалог  对话 | 3 | 5 | 2 |
| 15 | 动词重叠Етістіктің қосарлануы | 3 | 5 | 2 |
| **2-семестр** | | | | |
| II модуль 个人爱好 | | | | |
| 16 | Неге қызығасың?  你有什么爱好 | 3 | 5 | 2 |
| 17 | Диалог  对话 | 3 | 5 | 2 |
| 18 | “得” арқылы жасалған жай-күй толықтырғыш | 3 | 5 | 2 |
| 19 | 双宾语 Қос толықтауышты сөйлем | 3 | 5 | 2 |
| 20 | Оларға не силамақсың?  你打算送他们什么礼物 | 3 | 5 | 2 |
| 21 | Жаңа жыл 课文 新年快乐 | 3 | 5 | 2 |
| 22 | 兼语句 екі түрлі қызмет атқаратын мүшелі сөйлем | 3 | 5 | 2 |
| 23 | Қытай тамағын жасауды үйретші?  教我做中国菜，好吗 | 3 | 5 | 2 |
| 24 | Диалог  对话 «你住哪儿» Тақырып бойынша Мекенжайды айту және жол сурау презентация жасап,диалог құраңыз | 3 | 5 | 2 |
| 25 | Қытай тілінде қарсы тараптың жұмысын сұрағанда қолданылатын сөйлеу үлгілері | 3 | 5 | 2 |
| III модуль 职业 | | | | |
| 26 | Қандай жумыс істейсің?  你做什么工作的Қытай тілі мен қазақ тілінің салыстырмалы сөйлемдерін салыстыру | 3 | 5 | 2 |
| 27 | Не істеп отырсың ?  你在干什么呢 | 3 | 5 | 2 |
| 28 | Кеше қытай дойбысын ойнадым  昨天我去下围棋了 | 3 | 5 | 2 |
| 29 | Туған күн кешінде болдым  我叁加了一个生日晚会 | 3 | 5 | 2 |
| 30 | Оның көзі үлкен  他长着一双大眼睛 | 3 | 5 | 2 |
| Барлық сағат саны | | 90 | 150 | 60 |

**Оқыту нәтижелері және бағалау критерийлері**

**Студент білімін рейтинг балымен бағалау компоненттері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Бақылау кестесі** | **Апта** | | | | | | | **Барлығы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **РБ 1** |
| 1 | Дәріс сабағы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **20 (1400/14\*20%)** |
| 2 | Практикалық сабақ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **50 (700/7\*50%)** |
| 3 | СОӨЖ, СӨЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **30 (700/7\*30%)** |
| **Барлығы** | |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Бақылау кестесі** | **Апта** | | | | | | | **Барлығы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **РБ 2** |
| 1 | Дәріс сабағы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **20 (1400/14\*20%)** |
| 2 | Практикалық сабақ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **50 (700/7\*50%)** |
| 3 | СОӨЖ, СӨЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **30 (700/7\*30%)** |
| **Барлығы** | |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

**Қорытынды бағасын есептеп шығару**

Пән бойынша қорытынды бағасын пайыздық үлеспен есептеп шығару формуласы

% = Р1+Р2 х 0,6 + Э х 0,4

2

Р1 – 1-ші рейтингтегі пайыздық үлесінің бағасы;

Р2 – 2-ші рейтингтегі пайыздық үлесінің бағасы;

Э – Эмтихан бағасының пайыздық үлесі (тест-экзамен).

**Білім бағасының шкаласы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалануы | Балдардың цифрлік эквиваленті | Балдары | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалануы |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Әдебиеттер және оқу құралдарының тізбесі**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. 新使用汉语课本2。北京语言大学出版社。2017年。

2. 成功之路顺利篇第二册。2018年

3. 综合练习册-3。北京语言大学出版社。2018年。

4. Китайско-русский учебный словарь иероглифов. Ван Луся,Светлана

5. 汉语动词380例。北京。2016年。

**6. Интернет-ресурстары:**

7. https://www.youtube.com/channel/UCdwdSGQsSbcapDmODtOr58g/videos

8. https://www.youtube.com/channel/UCpRbKSf-CN5\_UQF-OkWIJCw

9. https://bkrs.info/

**Қосымша әдебиеттер:**

1. 新实用汉语1，北京语言大学出版社，2014年.
2. 发展汉语», 刘趁兴1 том, Пекин, 2016 г.
3. «汉语口语速成» 马箭飞Пекин, 2016 г.
4. «中级汉语口语» 刘趁兴Пекин, 2018 г.
5. «中级汉语听力»刘趁兴Пекин, 2017 г.
6. [www.learnmandarinonline.com](http://www.learnmandarinonline.com)